



LICEO "RISPOLI - TONDI"

SCIENTIFICO - CLASSICO

Viale 2 Giugno - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. 0882/22.24.19 - Fax 0882/22.39.12 - Cod. Fisc. 93071630714 - Cod. Mecc. FGPS210002

PEO:fgps210002@istruzione.it - PEC: fgps210002@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.liceorispolitondi.edu.it



Al Tutor PCTO
Ai Docenti
Ai Genitori
Agli Alunni
della Classe 3[^] B scientifico
LICEO
Al Registro Elettronico
Al Sito Web

CIRCOLARE N. 241

OGGETTO: Progetto PCTO (ex Alternanza Scuola/Lavoro) a.s. 2021/2022 – partecipazione alla Percorso «Im-pari-amo le differenze» - Laboratorio di Educazione al genere e all'affettività, organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia.

Si comunica che gli alunni della classe 3[^] B sc, impegnati nel progetto PCTO, **lunedì 11 aprile 2022**, parteciperanno al Percorso «Im-pari-amo le differenze» - Laboratorio di Educazione al genere e all'affettività.

Il percorso si svolgerà secondo il seguente calendario:

- lunedì 11 aprile 2022, dalle ore 9:00 alle ore 13:10 e dalle ore 15:00 alle ore 17:30;
- martedì 12 aprile 2022: dalle ore 9:00 alle ore 13:10 e dalle ore 15:00 alle ore 16:40.

Sono previste pause di 10 minuti ogni 40 minuti di lezione.

Gli alunni saranno collegati dalla propria classe, al seguente link:

<https://us02web.zoom.us/j/84305907281?pwd=Yi9TVWE0M2liaXNSeHhLOGh1WS9Ddz09>

Durante le attività, saranno vigilati dai docenti in servizio come da orario, che dalla sede scolastica accederanno alla virtual room attraverso lo stesso link degli studenti e verificheranno le presenze.

Si fa presente che le attività svolte durante i PCTO sono attività didattiche, durante le quali gli alunni sono tenuti al rispetto delle norme previste dal Regolamento d'Istituto e il comportamento tenuto presso l'Ente ospitante incide sulla valutazione della condotta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Filomena MEZZANOTTE

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 D. Lgs. n. 39/93)

PROGRAMMA DEL PERCORSO «Im-pari-amo le differenze» - Laboratorio di Educazione al genere e all'affettività

Il Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) «Im-pari-amo le differenze». Laboratorio di educazione al genere e all'affettività" sarà volto a promuovere le conoscenze teoriche e a sviluppare le competenze metodologiche e relazionali necessarie ad attivare, nei contesti educativi (scuola e servizi), percorsi di educazione al genere e all'affettività, orientati nella prospettiva della promozione di un pensiero aperto e plurale, capace di prevenire e di contrastare la violenza di genere e tutte le forme di discriminazione. Le attività consteranno di lezioni frontali e laboratori, entrambi diretti all'esplorazione e alla conoscenza dei nuclei tematici centrali l'educazione al genere e all'affettività, nonché degli strumenti professionali, teorici e pratici, che possono essere utilizzati per promuovere la parità di genere e contrastare la violenza e la discriminazione nelle sue varie forme.

Al termine del percorso verrà svolto un laboratorio riflessivo sulle attività svolte, finalizzato a rendere significativa l'esperienza di orientamento.

Il percorso proposto è di 25 ore di cui 15 si svolgeranno sulla piattaforma e-learning dell'Università di Foggia e 10 ore di studio individuale (materiale messo a disposizione dall'università).

Il percorso è articolato nei seguenti tre moduli:

Modulo I: Educare al genere e all'affettività: teorie e strumenti. Lezioni frontali dedicate alla riflessione teorica intorno al genere, agli stereotipi, all'affettività e alle questioni educative ad essi connesse; il genere e l'affettività narrati, tra reportage e fiction; l'educazione al genere nella scuola e nei servizi educativi: tecniche e strumenti. **Conoscenze:** a) i fondamenti dell'educazione al genere e all'affettività; b) generi e stereotipi nella letteratura e nei media; c) le tecniche e gli strumenti per la promozione dell'educazione al genere e all'affettività nella scuola e nei servizi educativi. **Competenze:** teoriche (**5 ore**).

Modulo II: Educare al genere e all'affettività: le competenze dell'educatore. Lavorare in ottica "di genere": le pratiche, i laboratori, gli strumenti, per la promozione di una educazione al genere e all'affettività nella scuola e nei servizi educativi. **Conoscenze:** a) la narrazione autobiografica: genere, affettività, stereotipi raccontati dai ragazzi e dalle ragazze; b) riflessione intorno alle competenze dell'educatore per la promozione dell'educazione al genere e all'affettività nella scuola e nei servizi educativi. **Competenze:** a) metodologiche; b) relazionali (**8 ore**).

Modulo III: Riflessione sull'attività didattica. Attività laboratoriali di autoformazione a partire dalla riflessione sulle pratiche educative svolte; assegnazione di un project work da realizzare a casa. **Conoscenze:** a) autoriflessione; b) valutazione delle competenze. **Competenze:** a) metodologiche; b) auto-orientamento (**2 ore**).